

Оглавление

Общая характеристика образовательного учреждения и условия его функционирования	2
Структура управления образовательного учреждения.....	4
План развития МБДОУ и приоритетные задачи на следующий учебный год.....	7
Особенности образовательного процесса.....	9
Дополнительные образовательные услуги.....	22
Условия осуществления образовательного процесса.....	26
Результаты деятельности ДОУ.....	29
Кадровый потенциал.....	31
Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.....	32
Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	36
Заключение. Перспективы и планы развития.....	36

Общая характеристика образовательного учреждения и условия его функционирования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Балашиха «Детский сад комбинированного вида № 37 «Солнышко» зарегистрировано 27.03.2012. ОГРН 1035000709457.

Учредитель ОУ: Администрация городского округа Балашиха.

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения –дошкольное образовательное учреждение

Вид образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – РО № 007964 от 23.08.2010г.

Свидетельство о государственной аккредитации – АА 147396 от 22.01.2008 г.

Здание образовательного учреждения построено в 1985 году.

Юридический адрес:

143909, Московская область,г. Балашиха, ул. Московский бульвар, дом 9.Тел./факс 523-55-90, e-mail: MDOU_37@mail.ru

<http://www.mdou37solnyshko.narod.ru>

Образовательное учреждение находится в микрорайоне «Новый свет», достаточно близко к Москве (5 км), что обеспечивает доступ к учреждению с различных направлений. Доехать можно на маршрутном такси №193 от ст. метро «Новогиреево», №396 от ст. метро «Щелковская», №2, 8, 15 от остановки «Южный». В микросоциуме учреждения находится МОУ СОШ № 25, МОУ «Земская гимназия», Досуговый молодежный центр «Новый свет», библиотека семейного чтения им. Н.Ф.Дмитриева.

Образовательное учреждение работает в режиме 5-ти дневной недели с 7.00 до 19.00.

В учреждение принимаются дети дошкольного возраста от 2-х до 7 лет.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 37 «Солнышко» расположено в двухэтажном здании, состоящем из двух блоков, соединенных зимним садом.

В дошкольном учреждении созданы условия для полноценного физического и психического развития детей, их обучения, коррекции, оздоровления, для высокопроизводительной работы персонала, творческого роста педагогов.

Оборудованы кабинеты учителей-логопедов, психолога, изостудия, музей «Русская изба», мини-музеи: хлеба «Колосок», куклы «Ладушка», экологии «День и ночь», воздуха «Воздух-невидимка», молока «Буренушка», планетарий «Звездный город Галактика», экологическая лаборатория, зимний сад, игротека, музыкальный зал. Функционирует 10 возрастных групп (3 логопедических, 7 общеразвивающих), оснащенных разнообразным игровым оборудованием и дидактическими материалами, развивающими играми. В группах организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей.

В 2011-2012 учебном году дошкольное учреждение укомплектовано: общим количеством воспитанников 258 человек, по нормативу, указанному в лицензии – 260 человек.

Группы	Наполняемость групп
Первая младшая группа	30
Вторая младшая группа	31
Средние группы (2)	60
Старшая группа (1)	50
Подготовительные группы (2)	28
Специальные (коррекционные) группы (3)	59

Структура управления образовательного учреждения.

Административное управление осуществляет заведующий детским садом Стрельцова Ольга Борисовна. Награждена серебряным знаком «Педагог года Балашихинского района». Занесена на Доску почета г.о. Балашиха. Награждена премией Главы городского округа Балашиха. Отмечена благодарственными письмами Главы городского округа Балашиха и Управления по образованию. Имеет высшую квалификационную категорию по должности «заведующий».

Кондратьева Ирина Владимировна - заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – награждена Благодарственным письмом Главы г.о. Балашиха.

Величко Зухра Агзамовна – заместитель заведующего по безопасности. Награждена Почетной грамотой Министерства образования Московской области.

Маристова Елена Викторовна - заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

Основной функцией заведующего является координация деятельности всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет учреждения (управляющий), Совет трудового коллектива.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе реализует оперативное управление воспитательно-образовательным процессом дошкольного учреждения и осуществляет аналитико-контролирующие, организационно-координационные, методические, интеграционные и оценочно-результативные функции.

Заместитель заведующего по безопасности осуществляет работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности, противодействию экстремизму, пожарной безопасности и электробезопасности, соблюдению норм и требований охраны труда, внутреннего режима и поддержанию общественной дисциплины.

С целью инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении МБДОУ созданы:

- управляющий совет,
- психолого-медико-педагогический консилиум,
- педагогический совет,

- творческие группы педагогов.

В 2011-2012 учебном году усилия педагогов были направлены на развитие и совершенствование функционирования педагогического коллектива, его структуры, системы работы с родителями. Важнейшие вопросы и проблемы в организации учебно-воспитательного процесса решались Советом трудового коллектива, на педагогических советах образовательного учреждения путем коллективного обсуждения. В течение учебного года было проведено 5 педагогических советов по темам:

- о результативности работы МБДОУ;
- обсуждение и принятие «Образовательной программы на 2011-2012 учебный год с учетом федеральных государственных требований»;
- знакомство с приказом Минобрнауки России от 24.12.2010 № 2075 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников»;
- изучение Приказа Минобрнауки России от 20.07.2011г. № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- современные проблемы взаимодействия родителей и педагогов;
- обеспечение безопасности детей во время пребывания в МБДОУ;
- изучение проекта федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», глава 11. Дошкольное образование; Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27 октября 2011г. № 2562;
- развитие творческого мышления детей дошкольного возраста;
- обогащение игровой деятельности - одно из условий формирования личности ребенка;
- организация игровой деятельности дошкольников в рамках ФГТ;
- об эффективности существующей системы контроля в ДОУ;
- о результативности работы по внедрению программ «Безопасность», «Разговор о правильном питании» и др.;
- об организации летней оздоровительной работы.

В прошедшем учебном году Советом трудового коллектива было проведено 4 заседания, на которых были рассмотрены вопросы:

- Ознакомление сотрудников с Уставом МБДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, ознакомление с должностными инструкциями,
- ознакомление с распоряжением губернатора Московской области от 26.12.2011 №437-РГ «О проведении Праздника труда в Московской области»,.
- Ознакомление с Программой производственного контроля за соблюдением санитарных правил санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

В целях реализации регионального комплексного проекта модернизации образования (РКПМО) в части усиления общественного участия в управлении образованием активно работал созданный в 2010 году Управляющий совет МБДОУ № 37.

В соответствии с Положением Управляющий совет является коллегиальным органом государственно-общественного управления образовательного учреждения, призванным решать в первую очередь задачи стратегического управления МБДОУ.

С целью расширения спектра различных форм работы с детьми и содействия семье в воспитании и обучении детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в 2011-2012 учебном году активно работала группа развития «Затейники» для детей 2-4 лет. Пребывание детей в данной группе способствует формированию у родителей потребности в частом общении с детьми, повышению педагогических знаний, помогает родителям осознать важность дошкольного периода детства как базовой ступени развития личности ребенка.

Проведены бесплатные консультации для родителей, чьи дети не посещают детский сад, по темам:

№	Тема консультации	дата проведения	количество родителей	Ответственные за проведение консультации
1.	«Роль семьи в профилактике	21 октября 2011	11 чел.	Величко З.А., воспитатель

	детского травматизма»			
2.	«Развитие познавательных интересов детей раннего возраста при наблюдении за явлениями природы»	24 ноября 2011	18 чел.	Ахмедова Л.Б., воспитатель
3.	«Лекарство от капризов. Как сделать ребенка послушным?».	22 декабря 2011	17 чел.	Комарова Н.В., воспитатель
4.	«Как воспитать гения?»	27 января 2012	14 чел.	Кондратьева И.В, зам. зав.
5.	«Готовимся к школе».	22 марта 2012	12 чел.	Цой К.И., педагог- психолог.
6.	«Подвижные игры - здоровое детство»	15 мая 2012	12 чел.	Чебаненко Н.М., Инструктор по физической культуре.

План развития МБДОУ и приоритетные задачи на следующий учебный год.

Ведущие цели: - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными задачами ДОУ являются:

1. Обеспечить сохранение и укрепление психофизического здоровья детей.

2. Совершенствовать подходы к формированию общей культуры личности воспитанников и обучающихся на основе усваиваемого обязательного минимума содержания дошкольного образования.

3. Обеспечить гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста.

4. Осуществить развитие инициативы и творчества у детей на основе системы событий.

5. Совершенствовать подходы к работе с одаренными детьми.

6. Обеспечить взаимодействие с семьями воспитанников и обучающихся по вопросам воспитания, образования и сохранения здоровья детей.

Основными приоритетными направлениями в деятельности дошкольного образовательного учреждения являются:

1. Обеспечение здоровья и физического развития детей дошкольного возраста.

а) укрепление физического здоровья посредством: создание возможности для двигательной активности детей в течение дня, проведение закаливающих мероприятий, соблюдение режимных моментов, формирование у детей привычки к здоровому образу жизни.

б) психического здоровья воспитанников ДООУ посредством: создания благоприятного психологического микроклимата в группе детей и в среде педагогического коллектива, профилактика перенапряжения и переутомления нервной системы детей.

2. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

а) создание широких возможностей и условий для приобщения детей к миру искусства, накопления сенсорного опыта, обогащение чувственных впечатлений.

б) поощрение самостоятельности и творчества в художественно-продуктивной, музыкальной и театрализованной деятельности.

3. Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста.

а) создание условий для положительного самоощущения ребенка, для осваивания основных норм и правил поведения, овладение социальными навыками.

б) поддержание взрослыми активного характера, принятие детьми информации, активизация мыслительной деятельности детей и положительного отношения к другим людям.

в) развитие коммуникативных качеств, приобщение детей к ценностям сотрудничества с другими людьми.

4. Познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста

а) создание условий для формирования основ речевой и языковой культуры детей.

б) формирование представлений в области естественных наук, в сфере общественной жизни, экологии.

в) поощрение самостоятельной, познавательной, речевой деятельности и развитие творческих способностей.

Особенности образовательного процесса.

МБДОУ осуществляет образовательную и воспитательную деятельность по следующим программам:

Названия программ	Линия развития
Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой «Программа воспитания и обучения в д/с». М.Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2009 г.	Данная программа предусматривает физическое, умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание, развитие дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе.
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Мозаика-синтез», 2010 г.	Программа разработана в соответствии с действующими федеральными государственными требованиями. Построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных

	и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. В программе осуществляется жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.
«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина М.: «Просвещение», 2008г.	Формирование правильного произношения, выработка артикуляционных навыков. Развитие фонематического восприятия. Подготовка к усвоению грамоты, упражнения в звуковом анализе и синтезе. Обучение грамоте аналитико-синтетическим звуковым методом. Воспитание связной, грамматически правильной речи, расширение и уточнение словаря.
«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина М.: «Просвещение», 2008	Коррекционное обучение и воспитание; формирование звуковой стороны речи, лексики, грамматического строя, связной речи.
О. А. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» С-Пб.: «Детство-Пресс», 2010г.	Нравственно-патриотическое воспитание детей. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям. Формирование у детей патриотических чувств и развитие духовности.
Н. Н. Авдеева, О. А. Князева, Р. Б. Стеркина «Безопасность», С-Пб.: «Детство-Пресс», 2009г.	Формирование ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице: подготовка детей к встрече с различными сложными, опасными жизненными ситуациями
М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева «Разговор о правильном	Формирование представления о необходимости заботы о своем

питании» (методическое пособие) М.: «Олма-Пресс», 2011г.	здоровье, о важности правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья.
О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной «Я, ты, мы» М.: «Просвещение», 2009г.	Осознание ребенком своей уникальности и неповторимости; приобщение его к языку чувств и эмоций; формирование у него коммуникативных навыков.

МБДОУ работает в инновационном развивающемся режиме. Внедряются технологии и методики нового поколения. В 2011-2012 продолжили сотрудничество с ГОУ Педагогической академией по теме «Формированию элементарных экологических представлений у детей дошкольного возраста». В рамках соглашения обобщили опыт работы в ДОУ по опытно-экспериментальной деятельности, разработали технологию моделирования и макетирования для работы с детьми дошкольного возраста по проблеме экологического воспитания, провели областной семинар для слушателей курса ГОУ Педагогической академии на тему «Ознакомление с природой и экологической безопасностью в рамках реализации ФГТ».

Основные цели экспериментальной деятельности:

- ознакомление дошкольников с явлениями природы и особенностями взаимоотношения человека с окружающей средой;
- формирование начал экологической культуры.

Реализацию целей осуществляли через решение следующих задач:

- уточнение и углубление знаний о растениях, животных и природных явлениях;
- формирование знаний о жизненно необходимых условиях для человека, животных и растений (питание, рост, развитие);
- формирование элементарных представлений о причинно-следственных связях внутри природного комплекса;
- развитие гуманного эмоционально-доброжелательного и бережного отношения к окружающему миру;

- формирование потребности заботиться о чистоте своей группы;
- ознакомление с природными факторами, влияющими на здоровье человека;
- формирование привычки рационально использовать воду;
- выработка умения правильно взаимодействовать с окружающим миром;
- развитие познавательного интереса к окружающему миру;
- формирование эстетического отношения к окружающему миру.

В процессе различных видов деятельности осуществлялось развитие у детей внимания, восприятия, памяти, мышления, воображения, речи, а также способов умственной деятельности, стимулировалось развитие любознательности.

Работу осуществляли в организации непосредственной образовательной деятельности во второй младшей и средних группах в процессе наблюдений, целевых экскурсий, чтения художественных произведений, различных игр и развлечений; в старших и подготовительных группах – в трудовой, продуктивной и экспериментальной деятельности.

Подготовили материал к печати в журнал «Творчество в детском саду» / в соавторстве с к.п.н. Соломенниковой О.А./.

В целях комплексного подхода к здоровьесберегающей деятельности МБДОУ и формирования культуры здорового образа жизни проводилась работа по выполнению программы «Здоровье», разработанной педагогами и медицинскими работниками дошкольного учреждения. Медицинские работники в течение года проводили наблюдения, беседы с родителями с целью отслеживания состояния здоровья детей. Воспитатели заполняли листы здоровья на каждого ребенка и провели анкетирование родителей на тему «Физическое развитие и здоровье Ваших детей». Строго соблюдался возрастной режим занятий; занятия строились с учетом динамики работоспособности детей, выполнялись гигиенические и санитарные требования, предъявляемые к помещениям ДОУ (режимы - световой, звуковой и воздушный, цветовое оформление).

Проведена диспансеризация детей ДООУ.

Сост оит на «Д» учет е на нача ло года	Взято на «Д» учет в начал е отчет ного года	Снято с «Д» учета		Сост оит на «Д» учет е на коне ц года	Оздоровительные мероприятия			Комплекс оздоровите льных мероприяти й
		Все го	Выб ыло		Пролеч ено в стацио наре	Проле чено в санато рии	Опериро вано	
113	30	2	24	117	2	2	1	Лечебна я физкультур а (использова ние разнообразн ых комплексов упражнений с учетом индивидуал ьности ребенка)

Физкультурно-оздоровительная работа проводится на основании

- «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- программы «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких, Т.А. Филипповой, А.Г. Макеевой;

- «Программы по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной. Составлены перспективные и календарные планы по всем возрастным группам.

Занятия по физической культуре проводятся 3 раза в неделю: 2 - в зале, 1 - на воздухе. На прогулке 2 раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям.

Использовались разные типы физкультурных занятий:

- занятия по единому сюжету;
- занятия по типу спортивной тренировки;
- круговые тренировки;
- занятия по карточкам-пиктограммам;
- занятия с элементами спортивного ориентирования.

Инструктор по физической культуре в занятия включал комплексы точечного массажа, дыхательной гимнастики, упражнений в движении, элементы игровых упражнений, упражнения с гимнастической палкой, с мячом, упражнения у стены. В старших группах особое внимание уделялось коммуникативным танцам-играм.

Конспекты занятий составлялись с преобладанием циклических упражнений, включались упражнения для тренировки и совершенствования общей выносливости. Интерес к занятиям поддерживался частой сменой упражнений при многократной повторяемости и высокой моторной плотности (не менее 80%).

Для активизации детей использовалось разнообразное физкультурное оборудование (в том числе и нестандартное), а также музыкальное сопровождение.

Инструктор по физической культуре учитывал индивидуальные физические и психологические особенности каждого ребенка. Совместно с врачом, медсестрами отслеживалось состояние здоровья. В зависимости от группы здоровья и хронических заболеваний дифференцированно подходили к нагрузке, к отбору физических упражнений, способам организации занятий.

Для ослабленных детей работали группы здоровья (ЛФК) по направлениям:

- для часто болеющих детей;

- для детей с нарушением осанки и плоскостопием.

Разработаны специальные комплексы упражнений. Занятия проводились в течение триместра по трем возрастным группам:

- сентябрь – ноябрь – подготовительные группы;
- декабрь – февраль – старшие группы;

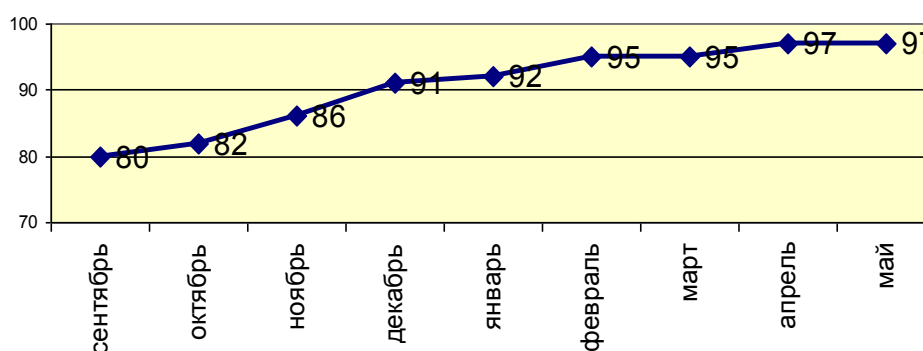
- март – май – средние группы.

Общее количество детей, занимавшихся в группах ЛФК, составило 90 человек. Занятия проводились два раза в неделю по 15 минут.

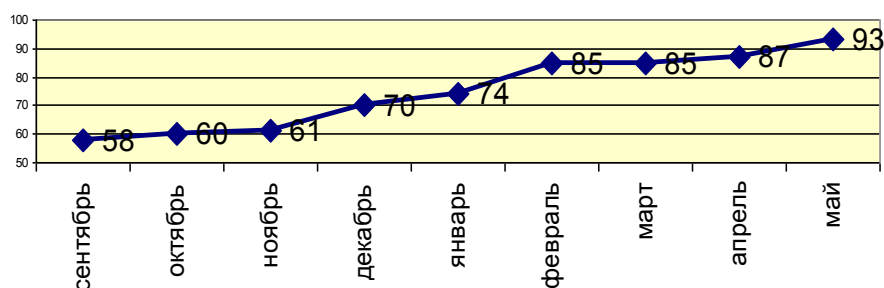
В конце учебного года при осмотре подготовительных групп хирургом детей с нарушением осанки не выявлено.

Анализ посещаемости детей, оздоровленных в группах ЛФК показал увеличение процента посещаемости.

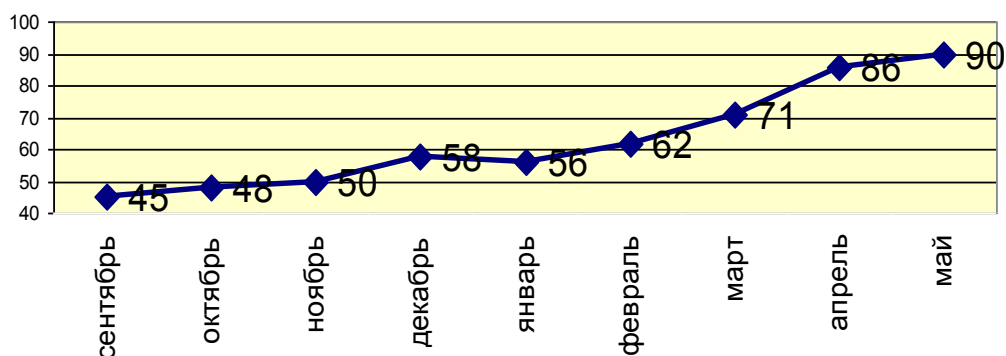
• Подготовительный возраст



• Старший возраст



Средний возраст



В группах ежедневно проводится утренняя гимнастика. Подобраны комплексы утренней гимнастики в соответствии с возрастом детей, временем года.

Между занятиями воспитатели организуют динамические паузы, на занятиях - физкультурные минутки.

Наряду с традиционными формами работы (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры и спортивные игры, физкультурные досуги, спортивные праздники) проводились: ритмическая гимнастика, аутотренинг, элементы художественной гимнастики и хореографии, корригирующая гимнастика и специальные упражнения для профилактики сколиоза и коррекции осанки, глазодвигательная гимнастика, пальчиковый массаж, упражнения для мелкой моторики рук, искусственная тропа здоровья, летняя тропа здоровья, хождение босиком по специальным коврикам (по методу Базарного) с целью профилактики плоскостопия, полоскание рта и горла чесночной настойкой в целях предупреждения ангины и ОРВИ, упражнения на спортивных тренажерах, занятия логоритмикой.

Проводились оздоровительные мероприятия посредством облучателя светолечебного УФО – ИК – 250 «Солис».

Старшие медсестры проводили ультрафиолетовое облучение помещений.

За прошедший учебный год были проведены: спортивный семейный праздник «Папа, мама, и я - спортивная семья» (апрель, май); досуги: «Путешествие в Спортландию» (подготовительные группы); веселые старты «Путешествие в космос» (старшие группы); развлечения на прогулке «Мы юные космонавты!», «Утром умывайся – спортом занимайся» и др.

С 7 по 17 апреля 2012 года была проведена «Декада здорового образа жизни». Содержание декады здоровья представили в блочной системе: блок - специально организованное обучение, блок - совместная деятельность взрослого и детей; блок – свободная самостоятельная деятельность детей.

Для всех возрастных групп представлен комплекс занятий: Уроки доктора Неболейки, физкультурно- познавательные занятия.

В план проведения декады вошли ежедневные мероприятия:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием), прогулки, подвижные спортивные игры, развлечения);

- осуществлялись разные виды закаливания – воздушные ванны после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, облегченная одежда детей, обширное умывание (мытьё рук по локоть);
- проводилась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке;
- соблюдался режим НОД с учетом работоспособности детей;
- проводилась утренняя гимнастика с элементами здоровьесберегающих технологий, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.

В 2011-2012 учебном году заместитель заведующей по ВМР, старшие медсестры, инструктор по физкультуре осуществляли контроль за двигательной активностью детей на прогулке и в группах.

Оздоровительные и двигательные центры в группах пополнялись новым нестандартным физкультурным оборудованием из природного и бросового материала.

Обобщили опыт работы по двигательной активности, реализуется проект «Движение ради здоровья» по физкультурно-оздоровительной работе.

Осуществлялась просветительская работа с родителями: проведены беседы, консультации «Что нужно знать о здоровом питании», «Каким видом спорта лучше заниматься», «Правильное питание – что это?», «Курите? Подумайте о ребенке», «Психологическое здоровье детей» и т.д.

Работа строилась в тесном контакте с детской поликлиникой № 7, узкими специалистами (гинеколог – во всех возрастных группах; стоматолог, ортодонт, окулист, хирург) проведен медицинский осмотр детей старших и подготовительных групп.

Врач-педиатр вместе с медсестрами наблюдал за состоянием здоровья и проводил осмотр детей. Осуществлялась работа по проведению профилактических прививок.

Старшие медсестры организовывали профилактические мероприятия в период сезонного повышения острой заболеваемости: кварцевание помещений раз в день, ежедневную влажную уборку с применением дезинфицирующих средств, индивидуальную профилактику).

В 2011-2012 учебном году работали кружки «Ритмика», «Ритмическая мозаика». Работа кружков была направлена на развитие у детей легкости, ритмичности, плавности, выразительности движений. На занятиях

использовались физкультурные упражнения, элементы хореографии, народного и современного танца, основы классического танца.

В конце учебного года проведено диагностическое обследование детей, посещавших оздоровительные кружки.

Оздоровительные и двигательные центры в группах пополнялись новым нестандартным физкультурным оборудованием из природного и бросового материала.

Вновь пришедшие дети прошли адаптацию быстро и безболезненно:

	Количество вновь поступивших детей	Заболевшие на		Часто болеющие дети до поступления в д/с	Без проф. прививок	Адаптация		
		1-ом месяце пребывания	2-ом месяце пребывания			легкая	средняя	тяжелая
1-3 года	32	10	10	3	-	29	3	-
3-7 лет	52	9	8	1	-	51	1	-
Всего	84	19	18	4	-	80	4	-

Важным направлением в воспитании и обучении детей является развитие речи, квалифицированная коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речевого развития. В 2011-2012 учебном году в МБДОУ работали 3 логопедические группы, 3 учителя-логопеда, педагог-психолог, психолого-медико-педагогический консилиум. Каждый ребенок с раннего возраста находится под наблюдением специалистов.

– Учителя-логопеды провели обследование детей с целью выявления речевой патологии, направили детей на психолого-медико-педагогическую комиссию. В 2011-2012 учебном году учителя -логопеды работали над темой «Использование наглядно- игрового материала по накоплению глагольного словаря у дошкольников с ОНР и ФФН».

Опыт работы был представлен на региональном семинаре в городе Железнодорожном по теме «Дисграфия и дислексия». Использовались различные приемы выявления отклонений в речевом развитии детей, пути комплексной коррекционно-воспитательной помощи и организации педагогического процесса, его интенсификации и оптимизации.

Организация целенаправленной коррекционно-педагогической помощи детям начинается с комплексного диагностического обследования в раннем

возрасте. В изучении ребенка принимали участие все специалисты дошкольного учреждения: учитель-логопед, психолог, врач, медицинская сестра, воспитатели, музыкальные работники, инструктор по физической культуре. Принцип комплексного изучения ребенка позволил обеспечить всестороннюю оценку особенностей его развития. Реализация этого принципа осуществлялась в трех направлениях:

1. Анализ первичной документации, касающейся условий воспитания ребенка в семье и в детском саду, его раннего речевого и психического развития; изучение медицинской документации, в которой отражены данные о состоянии нервной системы, их соматического и психического развития, состояния слуха и получаемом лечении, его эффективности.

2. Психолого-педагогическое обследование, в котором изучались: навыки самообслуживания, усвоение программного материала по ознакомлению с окружающим, развитию речи, РЭМП, навыки в изобразительной деятельности и физической культуре; уровень сформированности игровой деятельности, особенности поведения.

3. Подробное логопедическое обследование, предусматривающее выявление навыков связной речи, объема пассивного и активного словаря, правильности грамматического оформления речи, степень сформированности фонетико-фонематических компонентов языка.

Такое глубокое обследование позволило нам выявить детей не только с речевыми нарушениями, но и с отклонениями в произвольной деятельности, в общении, в поведении, т.е. базовых компонентов развития личности ребенка, которые лежат в основе формирования полноценной речевой и учебной деятельности.

Педагоги МБДОУ № 37 изучали уровень адаптации выпускников компенсирующих групп: посетили 1-е классы в МБОУ СОШ № 25, беседовали с учителями, с детьми; проведен анализ письменных работ и наблюдение за детьми во время учебного процесса. У детей наблюдается положительная динамика, хорошие успехи в усвоении программного материала. Учителя отметили хорошую подготовку детей к школе, они быстро и безболезненно адаптировались к школьному режиму, не испытывают страха, с интересом занимаются.

Оказывалось содействие повышению психологической компетентности сотрудников МБДОУ по вопросам индивидуального и личностного развития детей, в т.ч. по вопросам:

- психическое здоровье детей в ДОУ;
- взаимодействие воспитателя с родителями детей;
- профилактика детских неврозов;
- психологические аспекты детской игровой деятельности;
- формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста.

Главной целью оказания квалифицированной помощи дошкольникам

является помощь в развитии потенциальных возможностей ребенка, развитие эмоционально-личностной и познавательной сферы.

В новом учебном году на каждого вновь поступившего ребенка оформлен паспорт сопровождения и пополняются паспорта воспитанников детского сада.

Для родителей в течение года проводились консультации, составлены памятки, подобрана психологическая и педагогическая литература. Оформлены стендовые консультации для родителей (законных представителей) по актуальным вопросам психического развития воспитанников.

В течение 2011-2012 учебного года к педагогу-психологу за помощью обратилось 64 родителя. С ними были проведены беседы-консультации, в результате чего родители получили необходимую квалификационную помощь.

Детям была оказана квалифицированная психологическая помощь с целью развития потенциальных возможностей, познавательной и эмоциональной сферы детей с агрессивными, тревожными или аутичными формами поведения.

Своевременная педагогическая и психологическая помощь, продуманная слаженная работа всех специалистов дала положительную динамику в развитии детей.

В марте - апреле 2012 года выпускники детского сада были обследованы с применением комплексной методики диагностики психического развития детей 6-7 лет для выявления интеллектуального уровня развития и готовности к школьному обучению в средней общеобразовательной школе.

Диагностические задания направлены на изучение познавательных возможностей ребенка, полученных в детском саду и необходимых для дальнейшего школьного обучения. В ходе обследования выявлены индивидуальные особенности развития ребенка и его возможности в обучении; сформированность навыков обучения, общая осведомленность и социально - бытовая ориентировка, знания и представления об окружающем, сформированность произвольной деятельности, эмоционально - волевой, двигательной сферы (особенно мелкой моторики рук), адекватность поведения.

При исследовании фиксировалось понимание инструкций, быстрота, точность выполнения, адекватность действий, заинтересованность, принятие помощи, установка на результат. Анализ полученных данных позволил создать психологический портрет ребенка, который включает в себя характеристику поведения, особенности познавательного и личностного.

Всего обследовано 63 детей, идущих в школу, из них 38 детей из логопедических групп.

Для обследования детей использовался материал, который был модернизирован и апробирован авторами на большом количестве детей. Комплекс диагностических методик:

- Графический диктант (Л.А.Венгер)
- «4-лишний» (Л.С.Выготский)
- Методика «10 слов» (А.Р.Лурия)
- Методика «БУСЫ» (Л.А.Венгер)
- «Тест тревожности» (Р.Тэмпл, М.Дорки и В.Амен)
- Определение объема внимания (Р.Немов)
- Причинно-следственные отношения (С.Д.Забрамная, О.В.Боровик)

Данный комплекс методик позволяет исследовать:

- Зрительно-моторную координацию
- Умение обобщать и давать логические обоснования правильности обобщения
- Развитие механической памяти, утомляемости, активность внимания
- Уровень общего развития, пространственную ориентацию, способность к копированию, степень развития скоординированных движений руки.
- Исследование тревожности ребенка по отношению к ряду типичных для него жизненных ситуаций общения с другими людьми
- Количество одновременно воспринимаемых объектов, способность овладения приемами запоминания (смысловое соотнесение)
- Умение давать оценки воспринимаемым ситуациям, владение мыслительными операциями (анализ, сравнение, синтез, обобщение), умение устанавливать связи.

Результаты диагностики подготовительных групп.

Уровень готовности к школе	Количество детей
Высокий	6
Выше среднего	14
Средний	3
Ниже среднего	0
Низкий	1

Результаты диагностики подготовительных логопедических групп.

Уровень готовности к школе	Количество детей
Высокий	8
Выше среднего	17
Средний	11
Ниже среднего	1
Низкий	0

Полученные данные позволяют судить о перспективах школьного обучения и прогнозировать возможные трудности.

В 2011-2012 учебном году во второй младшей группе реализовывали программу Н.И. Монаковой «Путешествие с гномом», А.Я. Капской «Планета чудес» - развивающая сказкотерапия для детей. Проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательных процессов у старших дошкольников по программе Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик».

Воспитатели самостоятельно разрабатывали конспекты занятий, досугов. За период работы педагоги изготовили пособия, дидактические игры на развитие мышления, памяти, мелкой моторики, раздаточный материал.

Дополнительные образовательные услуги.

В целях наиболее полного удовлетворения потребностей родителей воспитанников в 2011-2012 учебном году учреждение предоставляло дополнительные образовательные услуги.

№ п/п	Предмет	2-я младшая	средняя	старшая	подготовительная
	Обучение чтению и стосчет	-	+	+	+
	Изоделятельность	-	+	+	+
	Ритмика	-	+	+	+
	Бумагопластика	+	+	-	-
	Цветные ладошки	+	-	-	-
	Английский язык	-	-	+	+
	Волшебная мастерская	-	+	+	-
	Тестопластика	+	+	-	-
	Сказкотерапия	+	+	-	-
	Русские матрешки	-	+	+	-
	Ритмическая мозаика	-	-	+	+

Продолжительность каждого занятия	15	20	25	30
--------------------------------------	----	----	----	----

Для оказания дополнительных услуг созданы следующие условия: выделены и оборудованы отдельные помещения, обеспечен кадровый состав, оформлены трудовые соглашения. С родителями заключается договор.

Дополнительные образовательные услуги проводятся во время пребывания ребенка в детском саду с 01 октября по 30 апреля, по утвержденному расписанию.

Родители имеют право посетить любое занятие по их желанию, заранее предупредив преподавателя. По итогам учебного года руководители кружков проводят открытые занятия для родителей, досуги, спектакли.

На высоком уровне прошел спектакль «Про то, как зайцы в беду попали» представленный театральной студией «Золотой ключик» (руководитель Булыгина Л.П.).

Хорошо зарекомендовал себя кружок для детей раннего возраста «Цветные ладошки» по программе И.А. Лыковой (руководитель Якуба М.О.).

Работы детей украшали выставки МБДОУ, занимали призовые места на городских конкурсах.

Творческие работы детей кружка изобразительного искусства (руководитель Старикова О.Ю.) принимали активное участие в городских, региональных и Всероссийских конкурсах. Имеют награды.

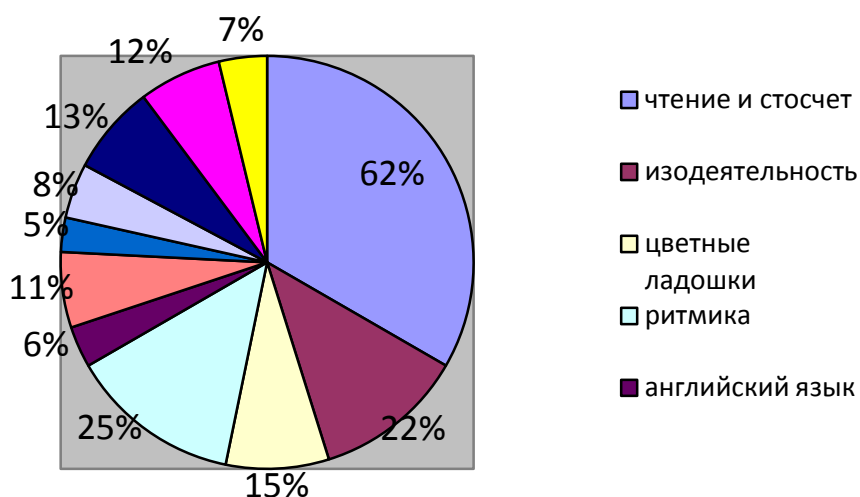
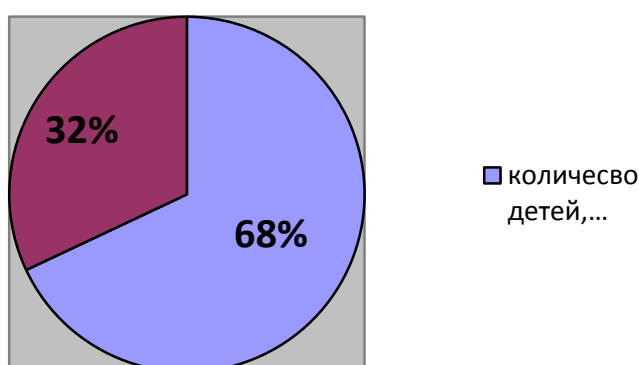
Особое внимание уделяется обучению чтению и стосчет по нетрадиционной методике Н.А. Зайцева (руководители: Яхонтова Г.С., Ермакова Е.В., Яковлева С.А., Крутова Ю.А., Лукьянова Н.И.). Динамика усвоения тем 1-го года обучения (средний возраст) составила - 70%, второго (старший возраст) – 85%, третьего – 100%.

Большое значение имеет качественное проведение спортивных мероприятий. В них заключены огромные возможности для позитивного воздействия на физические и духовные способности людей, их взаимоотношения между собой для формирования и развития человеческой культуры. Яркие, запоминающиеся выступления детей, которые занимаются на кружке «Ритмика» (руководитель Чебаненко Н.М), всегда украшают досуги, праздники.

С целью оказания помощи детям с нарушением речи в течение года работал кружок «Ритмическая мозаика» (учителя-логопеды Ермакова Е.В., Крутова Ю.А., музыкальный руководитель Качаева З.Б.). На занятиях применяются игровые технологии, способствующие активизации музыкально-практической деятельности.

В 2011-2012 учебном году ребят познакомила с английским языком на занятиях кружка «Английский для самых маленьких» воспитатель Лазовская Т.В. Целью данных занятий является первоначальное подведение малыша к последующему общению с носителями английского языка, развитие коммуникативной компетенции, воспитание интереса к изучению языков. На занятиях дети весело пели английские песенки, изучали стихи на английском языке, ставили театральные мини-постановки произведений английских писателей.

Количество детей, посетивших дополнительные образовательные услуги
в 2011-2012 учебном году, %



В МБДОУ активно осуществляется **сотрудничество педагогов и родителей**. Педагоги учреждения проводят работу по формированию у родителей представлений об основных целях воспитания, развития детей, потребности в компетентных образовательных услугах, используя наиболее эффективные формы вовлечения семьи в образовательный процесс. В 2011-2012 учебном году оказывалась консультативная помощь специалистов, были организованы тематические выставки, проведен мастер-класс для родителей, чьи дети посещали логопедические группы. Родители приняли активное участие в праздниках: «Папа, мама, я - спортивная семья», интеллектуальный марафон, досуг «Космические старты», лекторий на тему «Безопасная дорога», семейная игра «Дорожный КВН». Организовывались конкурсы поделок и рисунков. Проведено анкетирование родителей. Активно проводилась работа с семьей посредством игротеки. Разработаны новые темы, которые менялись каждые 2 недели.

Учреждение активно взаимодействует с организациями дополнительного образования:

- Центр искусств и ремесел,
- Центр дополнительного образования «Созвездие»,
- Центр детского творчества «Истоки»
- Библиотека семейного чтения им. Н.Ф. Дмитриева
- Молодежный досуговый центр «Новый свет»
- Городская картинная галерея.

В течение года воспитанники совместно с родителями принимали участие в конкурсах, выставках и мероприятиях, организуемых данными центрами и неоднократно занимали призовые места.

Налажена работа по преемственности МБДОУ и МБОУ СОШ № 25. Весной администрацией школы была организована и проведена ознакомительная экскурсия для детей подготовительных групп. Дети побывали в классах, в музее, столовой, библиотеке. Учащиеся школы показали для воспитанников тематические спектакли «Снегурочка», «Приключения Незнайки». Проведено родительское собрание с участием учителей начальной школы. Родители получили необходимую информацию об условиях приема в 1 класс, реализуемых образовательных программах, требованиях к организации учебного процесса.

Условия осуществления образовательного процесса

В учреждении создана **предметно-развивающая среда**. Организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием и дидактическими материалами.

К услугам воспитанников оборудованы:

- музыкальный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинеты учителей-логопедов;
- сенсорная комната;
- медицинские кабинеты
- изостудия;
- кабинет экологии;
- зимний сад
- музей «Русская изба»,
- планетарий
- мини-музеи («Ладушка», «Буренушка», «Колосок», «Воздух», «День – ночь»
- военно-патриотический музей.

Помещения групповых комнат соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам. Каждая группа обеспечена учебными материалами, наглядными пособиями и игрушками. Имеется мини-библиотека, включающая в себя детскую художественную и познавательную литературу.

На территории учреждения для детей созданы:

- 10 игровых площадок;
- спортивная площадка;

- транспортная площадка;
- березовая роща;
- огород, цветники;
- альпийская горка;
- «Поляна сказок»
- цветочные часы
- метеостанция;
- музей под открытым небом «Крестьянский дворик».

Состояние здания удовлетворительное, имеются все виды благоустройства.

В настоящее время в нашем учреждении уделяется большое внимание вопросу **безопасности**. В учреждении имеется дистанционная кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой, в случае нападения, поступает на центральный пульт вневедомственной охраны. Дежурный администратор и сторож ежедневно осуществляют контрольно-пропускной режим. Так же дистанционные кнопки тревожной сигнализации находятся у воспитателей групп. Благодаря помощи администрации города в учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация, сигнал с которой в случае пожара поступает на центральный пульт пожарной охраны. В 2011-2012 году установлено видеонаблюдение и система контроля доступа на входную калитку за счет внебюджетных средств.

Медицинское обслуживание осуществляется врачом городской детской поликлиники № 7 и 2 медицинскими сестрами. Контроль за медицинским обслуживанием сотрудников детского сада осуществляет городская поликлиника № 4, территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Московской области в г.г. Железнодорожный, Реутов, Балашиха. Для медицинского обслуживания созданы следующие условия: полностью оборудованы и оснащены инструментарием медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор на 2 койкоместа, хлорная комната. В целях снижения уровня заболеваемости, своевременной коррекции отклонений в физическом и психическом здоровье детей, с детьми, педагогами и родителями проводятся различные мероприятия:

- Диспансеризация (по плану).
- Профилактические прививки (по плану).

- Осмотры воспитанников (по плану).
- Полноценное рациональное питание.
- Обеспечивается здоровый ритм жизни: щадящий режим в адаптационный период, организация благоприятного микроклимата в группах.
- Проводится непосредственно образовательная деятельность, направленная на физическое развитие детей (согласно сетке).
- Ведется пропаганда ЗОЖ: спортивные праздники, досуги, беседы с воспитанниками, родителями профилактической направленности.
- Соблюдается режим проветривания.
- Педагоги ДООУ обучаются принципам ЗОЖ.
- Используются элементы пальчиковой гимнастики.
- Проводится мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников.
- Профилактика простудных заболеваний с применением светолечебного облучателя «Солис».

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДООУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Медсестрой, администрацией ДООУ осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий, регламентом непосредственно-образовательной деятельности, режимных моментов в работе с воспитанниками.

Принципы здорового питания являются одними из ключевых факторов, определяющих качество жизни детей, их рост и развитие. Вследствие этого организации питания в МБДООУ уделяется особое внимание. Для детей организовано полноценное сбалансированное 4-разовое **питание**, которое осуществляется на основании «Примерного 10-дневного меню», утвержденного начальником Управления по образованию Администрации г.о. Балашиха и согласованного с Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в г.о. Балашиха. В рацион включены основные группы продуктов: мясо, рыба, молоко, молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты и т.д. Имеется 2 варианта меню – осенне-зимний и весенне-летний. Питание соответствует натуральным

физиологическим нормам. Соблюдается обязательная, индивидуальная сервировка стола: салфетки, ложка, вилка. Дети приобретают культурно-гигиенические навыки. Медицинская сестра учреждения отслеживает калорийность, проводит витаминизацию блюд, вводит в рацион фитонциды (лук, чеснок, зелень). Разработаны ежедневные рекомендации родителям по организации питания детей дома.

Результаты деятельности ДОУ.

В 2011-2012 учебном году творческая группа воспитателей подготовительных групп № 5,8,4 Кривошеева С. М., Ланская Н. И., Максимова Л.А., Булыгина Л.П., Старикова О.Ю., Кузнецова О.В. продолжили работу по реализации программы М.М. Безруких «Разговор о правильном питании». Совместно с заведующим Стрельцовой О.Б. , воспитателем Ивановой Н.Н., зам. заведующего по ВМР Кондратьевой И.В. обобщили опыт работы дошкольных учреждений городского округа Балашиха по программе «Разговор о правильном питании» и подготовили к печатному изданию в виде методических рекомендаций. Приняли участие в региональном конкурсе методик «Использование коллективных форм учащихся при реализации программы «Разговор о правильном питании», конкурсе детских творческих проектов.

Итоги работы:

- Коллектив МБДОУ награжден грамотой за 1-е место в региональном конкурсе методик «Использование коллективных форм учащихся при реализации программы «Разговор о правильном питании».

- 2 место в региональном конкурсе детских творческих проектов реализации программы «Разговор о правильном питании»

- Участники Российского этапа конкурса

В 2011-2012 учебном году реализовывали раздел примерной общеобразовательной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой, экологическое воспитание как кафедрально - базовое образовательное учреждение при академии последипломного образования.

- апробировали конспекты НОД В образовательной области «Познание» по ознакомлению с природой.

- обучили на базе учреждения слушателей курса по теме «Современные педагогические технологии дошкольного образования в условиях реализации

ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

- разработали модели преемственности освоения тем по экологическому воспитанию.

- представили материал для журнала «Творчество в детском саду».

Итоги:

- провели областной семинар для слушателей курса КБОУ.

- статья в журнале «Творчество в детском саду» № 2 2012г., Стрельцова О.Б., «Создание экологически развивающей среды в ДОУ»;

В 2011 – 2012 учебном году в конкурсах различного уровня приняли участие 112 (44%) воспитанников нашего учреждения. Победителями и призерами конкурсов стали – 79 (31%) воспитанников.

Результаты:

- Грамота Дворникову Вадиму за 1-е место в городском конкурсе рисунков «Не шали с огнем».

- Победители городского конкурса декоративной поделки по ПДД «Дорожная мозаика».

- Грамота Слепченко Ирине за 1-е место в городском конкурсе декоративной поделки «Дети и огонь»

1-е место в городском конкурсе «Зеленый мир», Слепченко Ирина, Щербина Арина.

- Победители городского конкурса «Новогодняя игрушка».

- 2 место в городской выставке-конкурсе «Золотая осень».

- Победители городского конкурса «Твоя игрушка на новогодней елке».

- 3 место в муниципальном конкурсе семейной фотографии «Готовим вкусно и красиво».

- Дипломы I степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» и дипломы III степени в номинации «музыкальная», «танцевальная» городского конкурса «Хрустальная капелька».

- 3 место в городской выставке детского творчества «Великая радость творчества».

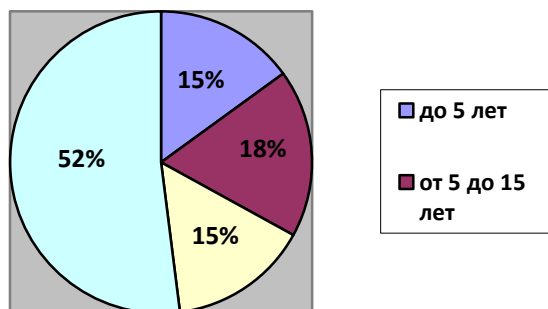
статья в журнале «Творчество в детском саду» № 2 2012г., Стрельцова О.Б., «Создание экологически развивающей среды в ДОУ»

- статья в журнале «Творчество в детском саду» № 3 2011г., Иванова Н.Н., «Дорожное путешествие Михаила Потапыча»

Кадровый потенциал

В МБДОУ работают 33 высокопрофессиональных педагога.

- По педагогическому стажу:
Стаж педагогической работы (%)

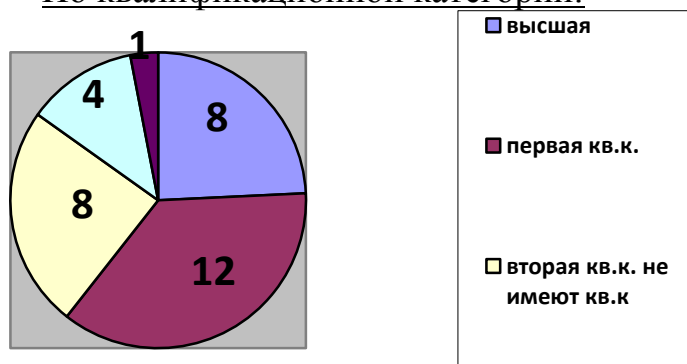


- до 5 лет - 5
от 5 лет до 15 лет - 6
от 15 лет до 25 лет - 5
свыше 25 лет - 17

- По образованию:
высшее педагогическое - 19
среднее специальное педагогическое - 10
высшее непедагогическое – 2
среднее специальное непедагогическое - 2

1 педагог обучается в Московском Государственном Педагогическом Университете на факультете «Дошкольная педагогика и психология».

- По квалификационной категории:



- высшая квалификационная категория - 8
1 квалификационная категория - 12
2 квалификационная категория - 8
аттестован на соответствие занимаемой должности- 1
не имеет квалификационной категории - 4

В 2011-2012 учебном году прибыл 1 молодой специалист с высшим педагогическим образованием, на данный момент продолжают профессиональную деятельность в нашем ДОУ. Средний возраст педагогов составил 46,6 лет.

В настоящее время на одного педагога приходится 11,3 воспитанника. На одного сотрудника – 4,1 воспитанника.

Педагогический коллектив стремится к саморазвитию и совершенствованию своего мастерства, активно работает над своим профессиональным ростом.

Благоприятная эмоциональная атмосфера, наличие относительно постоянного состава работников объясняет на данный момент отсутствие вакансий.

Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.

Финансирование образовательного учреждения складывается из бюджетных и внебюджетных средств. Внебюджетное финансирование учреждения состоит из средств, полученных от оказания дополнительных платных образовательных услуг и добровольных пожертвований родителей.

В 2011-2012 году полученные средства были реализованы на благоустройство, ремонт и приобретение оборудования:

№ п/п	Показатели	Сумма (руб.)	Источник финансирования	Примечание
1.	Косметический ремонт помещений	37000,00	Добровольные родительские пожертвования Силами сотрудников	– косметический ремонт групп № 7,8,5,1,2 (игровая, спальни, раздевалки) – косметический ремонт пищеблока – покраска лестниц
2.	Замена окон	671530,00	Добровольные	- Установка пластиковых

			родительские пожертвования	окон в гр. № 10,1,9,3,7,6,4,8,5, ИЗО кабинет, кабинет секретаря, кабинет заведующей, методический кабинет
	Приобретение мебели	85035,70 63431,00	Внебюджетные средства Добровольные родительские пожертвования	– Мебель игровая в группы № 3,10,6,1 – поло тенечницы в группы (гр. № 6 и 7) – Кровати 3х-ярусные (группа № 1) – Кровать «Ангелина» (гр.3) – Стул П/М на металлическом каркасе (20 шт.) – Шкаф для одежды (группа № 6) – Стол письменный (гр. № 4) – Шкаф методический (гр. 1 и 2) – Спортивный уголок (гр. № 1)
4.	Замена гидростеклоизола на эвакуационных	5000,00	Добровольные родительские пожертвования	- между 4 и 8 группами - между 2 и 10 группами

	переходах			
5.	Усиление комплексной безопасности учреждения	100000,00 10620,00 33200,00	Внебюджетные средства Добровольные родительские пожертвования	- установка видеонаблюдения - установка прямой связи с пожарной частью № 29 - установка магнитного замка на калитку
6.	Приобретение моющих средств	26308,90	Добровольные родительские пожертвования	- стиральный порошок, сода, горчица, чистящее средство, мыло, дез. средство «Фиам»
7.	Приобретение посуды	33918,30	Внебюджетные средства	- венчик - веселка - котел нерж. 20 л - котел нерж. 50 л - лопатка кулинарная нерж. - противень (лоток)
8.	Ремонт корпусной мебели	19000,00	Добровольные родительские пожертвования	Гр. 1, гр. 4
9.	Пошив занавесок и покрывал, чехлов на песочницы	12926,00	Добровольные родительские пожертвования	- зимний сад - группа № 4 (спальня, игровая) - группа № 7 (спальня) - группа № 5 (спальня, игровая)
10.	Приобретение оборудования	0	Силами сотрудников	Установка доводчиков на

				двери
--	--	--	--	-------

На основании ст. 45 Закона РФ от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (ред. От 28.04.2009 г. № 71-ФЗ), Постановления Правительства РФ № 505 от 05.07.2001 г. «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования, на основании Устава дошкольного образовательного учреждения и в целях выполнения социального заказа родителей МБДОУ № 37 оказывает населению платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам за рамками соответствующих образовательных программ и федеральных государственных требований.

№ п/п	Наименование	Стоимость 1 часа
1	«Обучение чтению и стосчет»	300 руб.
2	«АБВГ Дейка»	300 руб.
3	«Изодеятельность»	300 руб.
4	«Ритмика»	300 руб.
5	«Степ-аэробика	250 руб.
6	«Цветные ладошки»	250 руб.
7	«Английский язык»	300 руб.
8	«Ритмическая мозаика»	125 руб.
9	«Бумагопластика»	200 руб.
10	«Тестопластика»	200 руб.
11	«Сказкотерапия»	250 руб.
12	«Русские матрешки»	200 руб.
13	«Волшебная мастерская»	200 руб.

МБДОУ по своему усмотрению расходует средства, полученные от оказания платных услуг (в соответствии со сметой доходов и расходов). Полученный доход расходуются на развитие учреждения:

- развитие и совершенствование образовательного процесса;

- развитие материальной базы. Бухгалтерия ведет учет поступления и использования средств от платных услуг в соответствии с действующим законодательством.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В 2011-2012 учебном году Управляющий совет активно участвовал в создании нормативно-правовой базы учреждения, занимался организационно-педагогическими вопросами, наблюдал за выполнением тех задач, которые поставило перед собой МДОУ. На заседаниях Управляющего совета были рассмотрены следующие вопросы:

- оценка качества и результативности труда работников, распределение выплат стимулирующего характера работникам.

- Изучение проекта Публичного доклада.

- Обсуждение и утверждение Положения о распределении фондов доплат работникам МБДОУ и Положения о дополнительных отпусках.

- О развитии внебюджетной деятельности – расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.

- Ознакомление с СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях»

- Обсуждение проекта Муниципального задания на 2012 год.

- Обсуждение проекта Программы развития педагогических кадров на 2012-2013 г.

- Организация ремонтных работ в МДОУ в летний период и подготовка учреждения к новому учебному году

- Отчет финансово-экономической комиссии о расходовании добровольных родительских пожертвований за истекший период.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Введение примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.А.Васильевой, Т.С. Комаровой в рамках ФГТ и ряд парциальных программ обеспечивает стабильное функционирование и развитие системы воспитания и

обучения в МБДОУ и создает предпосылки для ее обновления и дальнейшего развития, а именно:

- создаются оптимальные условия для удовлетворения потребностей родителей в доступном и качественном воспитании и обучении детей;
- улучшаются материальные и организационные условия для воспитания и обучения в учреждении;
- успешно осуществляется обеспечение психолого-педагогической помощи семье и детям, в том числе детям с проблемами в развитии.

Анализ выявляет необходимость разработки дополнительных мер в таких областях, как обновление и укрепление МТБ;

- омоложение кадрового состава педагогов;
- создание условий для расширения возможностей по привлечению внебюджетных средств;
- обеспечение доступного воспитания и обучения детей с проблемами в развитии.

На данном этапе работы детского сада педагогический коллектив поставил перед собой цель - создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития и самореализации индивидуальных способностей каждого ребенка.

Достижение поставленной цели предлагает решение целого ряда задач:

- создание условий для достижения ребенком определенного уровня развития личности, психологической готовности к школе;
- осуществление непрерывности образования и воспитания;
- применение системы логопедического воздействия, направленной на коррекцию и компенсацию нарушений речевой деятельности;
- проведение ранней диагностики, профилактических и комплексно-коррекционных мероприятий, способствующих ослаблению развития дефекта речи, преодолению у детей специфических особенностей эмоционально-волевой сферы, социальной реабилитации;
- обеспечение одновременного коррекционно-воспитательного воздействия на сенсорную, интеллектуальную и эмоционально-волевою сферу дошкольника;

- осуществление коррекционно-логопедической работы по развитию фонематического восприятия с целью нарушения чтения и письма; по развитию зрительно-пространственных функций памяти, внимания, аналитико-синтетической деятельности;

- осуществление профилактики переутомления и психологического травмирования детей.

В 2012-2013 учебном году учреждение планирует принять активное участие в мероприятиях, которые будут проводиться в городском округе Балашиха и конкурсах разного уровня.